



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ ШКОЛ И ШКОЛ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОДОСТУПНОЙ МЕСТНОСТИ

ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ ШКОЛ И ШКОЛ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОДОСТУПНОЙ МЕСТНОСТИ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ → ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ



ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ → СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

Образовательная организация осуществляет деятельность, нацеленную на охрану здоровья обучающихся, в частности, организовывает и создает условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ)

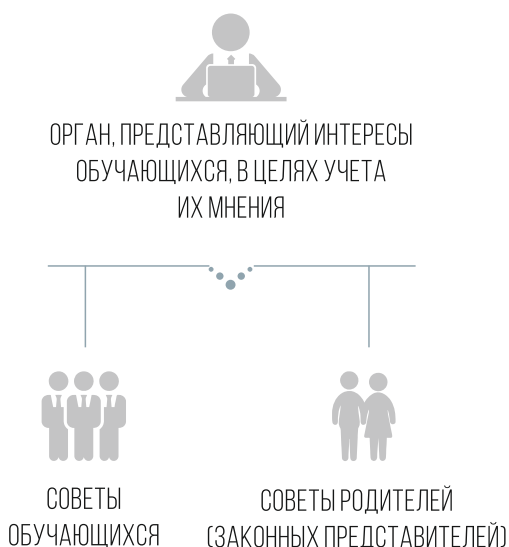
Лечебная физкультура – медицинская услуга, подлежащая лицензированию как вид медицинской деятельности¹

Оказывать услуги по лечебной физкультуре вправе только специалист с соответствующим профессиональным образованием и квалификацией



¹ Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ → УЧЕТ МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ПРИ ПРИНЯТИИ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ч. 3 ст. 30 ФЗ-273

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧИТЫВАЕТ МНЕНИЕ

ПРИ ВЫБОРЕ МЕРЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ

ч. 7 ст. 43 ФЗ-273

УЧЕТ МНЕНИЯ

(СПОРЯДОК УЧЕТА РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ЛОКАЛЬНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)



УЧЕТ МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ – только при наличии органа, представляющего интересы обучающихся.

Орган, представляющий интересы обучающихся, создается **исключительно по инициативе обучающихся**, родителей (законных представителей).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Ориентация обучающихся и их родителей на создание органа, представляющего интересы обучающихся.

Привлечение обучающихся и их родителей к управлению образовательной организацией



Воспитание ответственности за принятые решения и стремления непосредственно участвовать в развитии школы

* ФЗ-273 – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА → ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

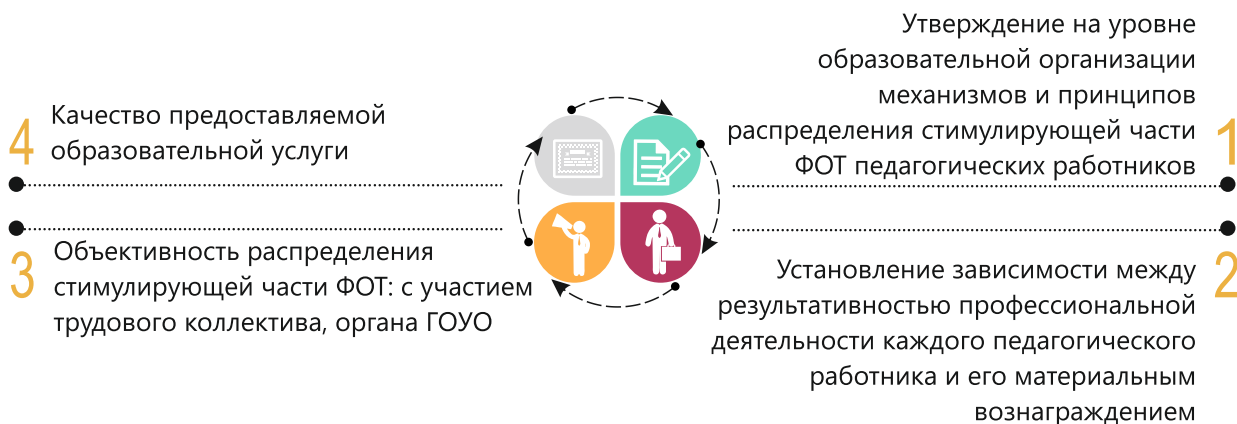
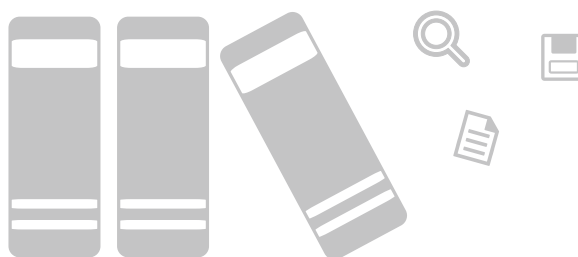
РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ:

- Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013–2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р)
- Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников (<письмо> Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»)

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ:

- Положение об оплате труда работников, где указаны показатели и критерии для назначения стимулирующих выплат педагогическим работникам
- Приказ о создании комиссии по установлению стимулирующих выплат
- Методика и процедура распределения стимулирующей части фонда оплаты труда



КРИТЕРИИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОТ



СНИЖЕНИЕ ИЛИ ОТМЕНА СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОТ

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Результативность педагогической деятельности ■ Самоорганизация и самообразование педагогического работника ■ Инновационная деятельность ■ Формирование социальных и поликультурных компетенций у родителей обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> ■ Нарушения устава образовательной организации ■ Нарушения правил внутреннего трудового распорядка ■ Нарушения должностных инструкций, инструкций по охране труда, жизни и здоровья обучающихся ■ Нарушения трудовой и исполнительской дисциплины ■ Нарушения педагогической этики |
|---|--|

КОМАНДНЫЙ МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ → ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ



² УПК (управленческо-педагогическая команда) – специально созданная группа людей (педагогический коллектив) для комплексных структурных изменений дидактической, воспитательной, научно-методической, управленческой, ресурсной подсистем малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности.

Учительская кооперация – коллективный способ организации учебного процесса, который строится на принципах сотрудничества.

ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА → ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



КОНЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ



КОНЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

«погружение в предмет»

декомпозиция учебного материала

развитие творческой активности

условия для сотрудничества педагога и обучающихся

успешная интеграции теории и практики

формирования в единстве знаний и умений обучающихся

**КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**



«каждый – цель,
каждый – средство»

кооперация обучающихся

индивидуальные способы освоения материала

индивидуальное планирование изучения материала

включение обучающихся в управление образовательным процессом

ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ



